Additional guidance for GCSE (9-1) Gujarati

To be used alongside the assessment criteria for the speaking endorsement 2021

© artwork: Mark Bolitho | Origami photography Pearson Education Ltd/Naki Kouyioumtzis

Additional guidance for Gujarati

This additional guidance is common to all exam boards. It should be used alongside the common criteria for assessment when deciding on a level for Range of Language. The exemplification of grammatical structures should not be seen as a checklist, but rather as an indication of the type of grammatical structures required to fulfil the requirements of the level.

Learners may use rephrasing/repair strategies, e.g. adjusting the message, asking for clarification/repetition, self-correction.

Grammatical structures at *Pass* might include	**Suggested examples of structures at this level**
• Short sentences with mostly single main clauses with basic word order	• હું ઘરકામ કરું છું. • મારી પાસે એક મોટું પુસ્તક છે. • તેનું નામ રામાયણ છે. • ત્યાં એક દુકાન છે. • તે સરસ છે.
• Familiar, common structures such as singular and plural noun forms, some appropriate use of articles and gender, basic negative expressions, common question words, possessive adjectives (1st person only)	• Singular and plural forms એક છોકરો, બે છોકરાઓ (M) એક છોકરી, બે છોકરીઓ (F) એક કેળું, બે કેળાં (N) એક બાળક, બે બાળકો (N) • Appropriate use of cases and gender એ, ને, નો, ની, નું, ના/નાં, થી, માં, માંથી. બહેનની આંખો ભીની થઈ ગઈ. (F) દાદાનો ઘોડો ઝડપથી દોડ્યો. (M) વર્ગનું બારણું નવું છે. (N) શાળામાં બધા શિક્ષકો અને છોકરાઓ સાથે દોડ્યા. (plural, M) એક છોકરીએ માળા ખરીદી. (F with e) દુકાનમાંથી બધી મહિલાઓએ બંગડીઓ તેમજ માળાઓ ખરીદી. (Plural, F) માતાએ બાળકને એક કેળું આપ્યું. (N with ne) લોખંડના કબાટમાં ખડિયો, કલમ તથા પુસ્તકો મૂક્યાં છે. (Plural-M, F and N) • Basic negative expressions *ના, નથી, નહીં* • *મને નિશાળે જવું ના ગમે.* • *મને વિજ્ઞાનના શિક્ષક નથી ગમતાં.* • *તે જમવા નહીં આવે.* **Suggested examples of structures at this level**

Grammatical structures at ***Pass*** might include	
	• Common question words *શું, ક્યાં, ક્યારે, શા માટે, કોણ, કેવી રીતે, કેમ* *શું કહ્યું? કોણે કહ્યું? કેમ કહ્યું? શા માટે પૂછ્યું? ક્યારે આવ્યાં? ક્યાં જવાના?* *કેવો પહાડ, કેવી સાંજ, કેવું અંધારું, (Singular M,F,N)* *કેવા દિવસો, કેવી રાત્રિ, કેવાં ઉખાણાં, (Plural M, F, N)* *કેટલો વરસાદ, કેટલી નદીઓ, કેટલું દૂધ (Singular M, F, N)* *કેટલા ઘોડા, કેટલી નદીઓ, કેટલાં ઝાડ? (Plural M, F, N)* • Possessive adjectives *મારો બાગ, મારી બહેન, મારું નસીબ* (Singular M, F, N) *મારા હાથ, મારી આંખ, મારાં પુસ્તક* (Plural M, F, N)
• Regular verbs and common irregular verbs in mainly the first and third person singular	• regular verbs first person singular ▪ *હું ... છું.* (Present tense) ▪ *હું ... હોઈશ* (Future tense) ▪ *હું ... હતો/હતી.* (Past tense M/F) third person singular ▪ તે ... છે. (Present tense) ▪ તે ... હશે. (Future tense) ▪ તે ... હતો (M), તેણી ... હતી (F) ▪ આ ... છે/હશે/હતું. • common irregular present verbs રહેવું, કરવું, જવું, જોવું ▪ *હું જાઉં છું.* (first person singular) ▪ *એ/તે/ આ જાય છે.* (third person singular) **Suggested examples of structures at this level**

Grammatical structures at ***Pass*** might include	
	Intransitive verbs: *અકર્મક ક્રિયાપદ: છીએ, જાય છે, આવે છે, જમે છે, બેસે છે, બોલે છે, હસે છે, ઊઠે છે વગેરે* Transitive verbs: *સકર્મક ક્રિયાપદ: પત્ર લખે છે, પૈસા માગે છે, પાણી પીવે છે, કામ કરે છે, ચિત્ર જુવે છે વગેરે*
• Basic formations of present and past and/or future to make reference to present, past and/or future events	Present હું દરરોજ તરણહોજમાં તરવા જાઉં છું. મને અગાસીમાં બેસી પુસ્તકો વાંચવા ગમે છે. Past ગઈકાલે રાત્રે મેં ફિલ્મ જોઈ. મેં સાત વાગ્યે મારું ઘરકામ પતાવી લીધું હતું. And/or future આવતા મહિને પરીક્ષા પૂરી થઈ જશે. હું મિત્રો સાથે દરિયા કિનારે ફરવા જઈશ.

Grammatical structures at ***Merit*** **might include**	**Suggested examples of structures at this level**
• A mixture of short and longer sentences using connectives	• Connectives such as: અને, તથા, તેમજ, કારણ કે, કેમ કે, તેથી, પણ, તો પણ, પરંતુ, છતાં પણ , તે, અથવા, કે, એટલે હું ગુજરાતી અને અંગ્રેજીમાં વાત કરી શકું છું તેથી મને તે ભાષાઓ શીખવી ગમે છે, પરંતુ સંસ્કૃત શીખવામાં મુશ્કેલી પડે છે કારણ કે તે ભાષા બહુ બોલાતી નથી.
• More demanding structures such as subordination, pronouns, less common question words, and negative expressions, comparative adjectives	• Subordination such as: જ્યારે, ત્યારે, જો, તો, જે, તે, જેમ, તેમ (જ્યારે) હું અભ્યાસ પતાવી લઉં ત્યારે હું દૂરદર્શન પર કાર્યક્રમો જોઉં. જે દિવસે મને રજા હોય તે દિવસે હું મિત્રો સાથે પગદડાની રમત રમું. • Object pronouns such as: મને, તને, એને/તેને, અમને, તમને, તેઓને, તે/એ/આ, તારી/તમારી, તારો/તમારો વગેરે જ્યારે હું દાદા-દાદી સાથે ગુજરાતીમાં વાત કરું છું ત્યારે તેઓને ખૂબ આનંદ થાય છે. તને આ ગમ્યું કે નહીં? શું હું રજાઓમાં તને મળવા આવી શકું? • Less common question words such as: કોની સાથે, કોના લીધે, કોને ખબર કાલે શું થશે શો ઉપાય/શી વાત/ શા કારણે *(Singular M, F, N)* કોનો વારો/કોની ચોપડી/કોનું પુસ્તક *(Singular M, F, N)* કયા રંગનો ઘોડો /કયો દિવસ /કઈ જગ્યાએ/ કયું ખમીસ *(Singular M, M F, N)* • Less common negative expressions such as: *ન, કંઈ નહીં, ક્યારેય નહીં, કોઈ નહીં, ના હોય, ન હતું, નહિવત્, કશું નહીં, જરા પણ નહીં, જરાય નહીં* **Suggested examples of structures at this level**

Grammatical structures at *Merit* might include	
	• Comparatives such as: કરતાં, સૌથી વધારે/ઓછું, મોટામાં મોટું, નાનામાં નાનું, નજીકમાં નજીક, ઓછામાં ઓછું
• Less common regular and irregular verbs, reflexive verbs, different persons of the verb, singular and plural, use of common modal verbs with infinitives	Different persons of the verb: Singular (First, Second, Third person) હું ... છું. (Present tense) તું .. છું. તે ... છે. હું ... હોઈશ (Future tense) તું ... હોઈશ તે ... હશે. હું ... હતો/હતી. (Past tense M/F) તું ... હતો/હતી. તે ... હતો (M), તેણી ... હતી (F) Plural (First person) અમે ... છીએ. (exclusive,present) અમે ... હતા. (exclusive M, past) અમે ... હતાં. (exclusive F/N, past) અમે ... હશું. (exclusive, future) આપણે ... છીએ. (inclusive, present) આપણે ... હશું. (inclusive, future) આપણે ... હતા. (inclusive M, past) આપણે ... હતાં. (inclusive F/N, past) **Suggested examples of structures at this level**

Grammatical structures at ***Merit*** **might include**	
	Plural (Second person) તમે ... છો. (Present tense, Polite) તમે ... હશો. (Future tense, Polite) તમે ... હતા/હતાં. (Past tense M/F, Polite) આપ ... પધારો. (Present tense, Formal) આપ ... આવશો? (Future tense, Formal) આપ ... આવ્યા હતા. (Past tense M, Formal) આપ ... આવ્યાં હતાં. (Past tense F, Formal) Plural (Third person) *તેઓ .. છે.* *તેઓ .. હશે.* *તેઓ .. હતા/હતાં.* Intransitive verbs such as: *અકર્મક ક્રિયાપદ: જવું, ઊંઘવું, તરવું, સૂવું, રહેવું, ડરવું વગેરે* *છીએ, જાય છે, આવે છે, બેસે છે, બોલે છે, હસે છે, ઊઠે છે વગેરે* Transitive verbs such as: *સકર્મક ક્રિયાપદ: ખોદવું, શોધવું, પૂછવું, ખાવું, પીવું, પકડવું, નાખવું, લેવું તોડવું, બાંધવું વગેરે* *લખે છે, માગે છે, પીવે છે, કરે છે, જુવે છે વગેરે* Reflexive verbs such as: *ભાવકર્તુક ક્રિયાપદ: તે ઊંઘમાં હસે છે,* *ગમે તેમ કરો, ફાવે ત્યાં જાય વગેરે.* **Suggested examples of structures at this level**

<table>
<tr><th>Grammatical structures at Merit might include</th><th></th></tr>
<tr><td></td><td>Modal verbs with infinitives such as:
હોવું, થી
તે કામ ન કરતી હોવાથી, હું ખિજાઈ ગઈ.
આ ગ્રંથ વાંચવાથી મને ઘણું જાણવા મળ્યું.
સહાયકારક ક્રિયાપદ:
છું/છે/ છો/ છીએ.
હશે/હશો/હશું/હોઈશ/હોઈશું.
હતો/હતી/હતું/હતા/હતાં.
વિદ્યાર્થી શાળામાં ભણે છે/ભણતા હતાં/ભણતા હશે.
સંયુક્ત ક્રિયાપદ:
રીના પડી ગઈ.
તમે જમી લો.</td></tr>
<tr><td>• The formation of present, past and future tenses to make reference to present past and future events</td><td>A range of all three main tenses or time-frames:
હું દર શનિવારે શહેર જાઉં છું.
ગઈકાલે સાંજે હું મારા મિત્રો સાથે સિનેમાગૃહ ગયો હતો.
અમે એક રમૂજી ફિલ્મ જોઈ.
આવતા શનિવારે હું શહેરમાં ખરીદી કરીશ.
હું બગીચા તરફ જતી હતી ત્યારે તમારા ભાઈને મળી.
હું દર વર્ષે એને રક્ષાબંધન પર રાખડી બાંધતી.

Suggested examples of structures at this level</td></tr>
</table>

Grammatical structures at *Merit* might include	
	હું દરરોજ ફરવા જાઉં છું. હું નિયમિતપણે ત્યાં ફરવા જતો હતો. હું કાલે આ સમયે પેરિસ જતો હોઈશ.

Grammatical structures at ***Distinction*** might include	Suggested examples of structures at this level
• Extended sentences and sequences of speech, sometimes with more than one clause using complex word order including conjunctions	• Use of relative pronouns જેની/જેનો/જેનું, જેને, તેની/તેનો/તેનું, તેને, જે, તે, જેને પણ, જેમને, જેમણે • Use of conjunctions such as: તે સિવાય, તેમ છતાંય, તદ્ઉપરાંત, વળી, ઉપરાંત, તો પણ, પરિણામે . જેમને ચોપડી જોઇતી હોય તે લઈ જાય. જેમણે નામ લખાવ્યું હોય તેઓ જ પ્રવાસમાં જઈ શકશે, તદ્ઉપરાંત તેઓની ઉંમર બાર વર્ષથી ઉપર હોવી જરૂરી છે.
• More demanding structures such as less common pronouns, infinitive clauses, less common constructions	• Use of disjunctive/less common pronouns such as: અનિશ્ચયવાચક નામ – દરેક, અન્ય, બીજું, કેટલાક, ફલાણો/ફલાણી, કંઈ, કંઈક, કાંઈક, કોઈક, સહુ વગેરે તમે કંઈક કહો. તમે કાંઈ કહેશો? આ વાત દરેકને લાગુ પડે છે. તમારે ફલાણી જગ્યાએ જવાનું છે. • Use of reflexive/emphatic pronouns such as: હું પોતે, હું જાતે *(I myself)* તે પોતે, તે જાતે *(he himself / she herself)* અમે પોતે, અમે જાતે, અમારી જાતે *(Plural, first person, exclusive)* આપણે પોતે, આપણે જાતે, આપણી જાતે *(Plural, first person, inclusive)* તમે પોતે, તમે જાતે, તમારી જાતે, *(Plural, second person)* તેઓ પોતે, તેઓ, જાતે, તેમની જાતે *(Plural, third person)* **Suggested examples of structures at this level**

Grammatical structures at ***Distinction*** might include	
	હું પોતે જ ગયો હતો સાહેબને મળવા. તેણે જાતે જ બધું ચોખ્ખું કરી નાખ્યું. તેઓએ પોતાના સઘળા કાર્યો જાતે જ નિપટાવી લીધા. અમે પોતે આમંત્રણ આપ્યું છે. તમે ખુદ ત્યાં હાજર રહેજો. આપણે જાતે જ કામ કરવું પડશે. • Use of auxiliary verbs ‘to be’ of: છું, છે, છો, છીએ, હતો, હતી, હતા, હતાં હોઈશ, હોઈશું, હશે, હશો, હશું આવતીકાલે તેઓ લંડન જવા રવાના થવાના છે. પરમ દિવસે તેઓ બર્મિંગહામમાં હશે. • Use of present, past and future participles and nouns derived from verbs functioning as participles તે જમીને સુવા ગઈ. સાંભળ, નિશાળનું કામ પતાવીને રમજે. • Use of comparative and superlative of adjectives and adverbs such as: Comparative: મોટામાં મોટું. વધારેમાં વધારે, ઓછામાં ઓછું, નાનામાં નાનું, નજીકમાં નજીક Superlative: સૌથી, કરતાં, સૌ કરતાં, સર્વથી, સર્વ કરતાં, બધાથી/બધાંથી *સરદાર વલ્લભભાઈનું પૂતળું દુનિયામાં ઊંચાંમાં ઊંચું છે. તેના કરતાં નીચું ચીનનું સ્પ્રિંગ ટૅમ્પલ બુદ્ધનું પૂતળું છે. જે સ્ટેચ્યુ ઑફ લિબર્ટી કરતાં ઘણું વધારે ઊંચું છે.* **Suggested examples of structures at this level**

Grammatical structures at ***Distinction*** might include	
	• adverbial expressions such as: *તેણે તનતોડ મહેનત કરી હતી, ઓલિમ્પિક્સમાં રમવા માટે.* *મળેલા પડકારનો તેઓએ જડબાતોડ જવાબ આપ્યો.* *લગ્નમાં પધારવા માટે એક ભાવભીનું આમંત્રણ મળ્યું છે.* reduplication: વારંવાર, સાથોસાથ, કેટકેટલું, ભાતભાતના *મારું કમ્પ્યુટર વારંવાર બગડી જાય છે.* correlated: જેમ જેમ-તેમ તેમ, જ્યારે-ત્યારે *જેમ જેમ સમય વીતતો જશે તેમ તેમ બધું થાળે પડી જશે.*
• More complex verb structures • Use of modal verbs in a range of tenses	• More complex verb structures as in these examples: તારે જોઈતું પુસ્તક લઈ લે. દર બુધવારે તે પુસ્તકાલયમાં અભ્યાસ કરતો હોય છે. પહેલાં તો તે ઘેર જ ભણતો પણ હવે તે ત્યાં વાંચતો થયો છે. આ સમાચાર મળતાં તે પાછી ગઈ. તેને ધક્કા-મુક્કીથી કદી થાક નથી લાગતો છતાં અંદર જતા એને બહુ ડર લાગ્યો. • Use of modal verbs in a range of tenses as in these examples: રહે-વું, કર-વું, જ-વું, આવ-વું ઘર ચણાતું જાય છે. એનો ગુજરાતીનો અભ્યાસ થતો આવે છે. **Suggested examples of structures at this level**

Grammatical structures at *Distinction* might include	
	હું પાછો આવ્યો તે પહેલાં તો તે જતો રહ્યો હતો. આ તો ચાલ્યા કરે.
• The formation of present, past and future tenses to make reference to present past and future events with a range of tenses; this might include less common examples of conditional and imperfect tenses and some use of the pluperfect	Conditional એ ઘેર હોય તો મને ફોન કરજો. તે વર્ગમાં ના બોલે તો તું એના ઘેર જઈને બોલજે. Imperfect tenses પહેલાં હું વડોદરા રહેતી હતી. Pluperfect બધા સૂઈ ગયા પછી માતાએ બત્તીઓ બંધ કરી. માસાને જોઇને માસી હસેલી.