Date:	
Teacher:	

Lesson Plan

Aim: Asking for and giving directions

Objectives: Listening /Speaking / Reading / Writing

To enable students to appropriately ask for and give directions.

To enable students to properly use words and expressions about directions, and places.

To enable students to ask for and give directions politely.

To enable students to correctly use the language.

Methodology

1

Warm-up activity

Study and practice the language patterns used in various situations.

Listen to the dialogues provided by the teacher and answer the questions.

Practice speaking in pair

Role playing / Record the conversation on their mobile device

Grammar practice: lecture and exercises from a book / worksheet

Writing dialogs for the game

Plenary / Evaluation

1.

Observing students' activities

Game - Where am I?

Assignments

Date:	
Teacher:	

હું ક્યાં છું ?

रभतना नियमो:

વર્ગને બે જૂથમાં વિભાજત કરો - જૂથ - ૧ તથા જૂથ -૨

- બંને જૂથોને એક એક નકશો આપવામાં આવશે.
- દરેક જૂથે પોતાના બે સભ્યોને પસંદ કરવાના રહેશે. <u>તેઓને આ નકશો બતાવવામાં</u> <u>નહીં આવે.</u>
- બાકીના જૂથે તેમને આપવામાં આવેલા નકશાના આધારે પોતાના જૂથના એક સભ્યને દિશાસ્યન કરવાનું રહેશે જેથી તે મુંબઈ આંતરરાષ્ટ્રીય વિમાનમથકથી પોતાની ફોટલ સુધી પહોંચી શકે.
- જ્યારે તે જ જૂથનો બીજો સભ્ય પોતાના જૂથની સ્યનોના આધારે એવો નકશો
 કાગળ પર દોરશે જે શિક્ષકે તેમના જૂથના બાકીના સભ્યોને આપ્યો હોય.

બંને સભ્યોમાંથી જે પણ પોતપોતાના જૂથની મદદથી પોતાના સાચા મુકામ પર સફુથી પફેલાં પહોંચશે અથવા સાચો નકશો દોરશે તે જૂથ વિજેતા નિવડશે.

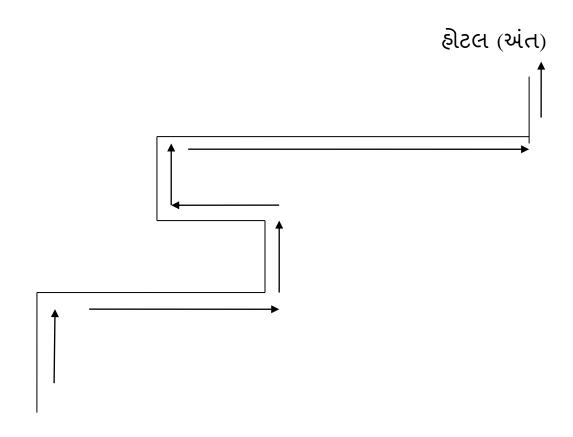
બંને જૂથોએ <u>ગુજરાતીમાં જ</u> દિશાસ્**યન કરવાનું ર**હેશે. અંગ્રેજી ભાષાનો ઉપયોગ કરનાર જૂથ આ રમતમાંથી બાકાત થઈ જશે.

Date:	
Teacher:	

ફું ક્યાં છું ?

જૂથ: ૧ તથા જૂથ -૨

નકશો



<u>વિમાનમથક (શરૂઆત)</u>